**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Опыт работы представлен по нескольким направлениям:

1.**Методическая работа и трансляция педагогического опыта.**

Представлен материал об активном участии в краевых, муниципальных мероприятиях; выступление на краевых и районных конференциях, семинарах, проведение мастер-классов и открытых уроков.

**2. Экспертная деятельность педагога.**

Постоянная работа в качестве эксперта при составлении олимпиадных заданий и подготовке к олимпиадам муниципального этапа; в качестве члена жюри различных конкурсов, олимпиад, фестивалей - конкурсов. Участие в работе в муниципальной предметной комиссии по проверке заданий второй части ОГЭ по истории и обществознанию.

**3. Участие в конкурсах педмастерства.**

Участие в конкурсах ПНПО, «Профи-край», Чемпионате интеллектуальных игр педагогов Кунгурского МР, некоторых исторических конкурсах и т.д.

**4.Инновационная деятельность.**

Участие в работе краевой экспериментальной площадки по введению стандартов второго поколения в образовательный процесс. Разработка и апробация программно-методического сопровождения образовательного процесса. Проектной группой созданы методические материалы по истории для 5,6,7.8,9 классов.

**5. Результаты обучения учащихся.**

Ежегодно учащиеся выпускных 9 и 11 классов сдают историю и обществознание в качестве ГИА. Итоговые показатели среднего балла выше краевых и муниципальных, что подтверждается соответствующими документами. Кроме этого, три года учащиеся 5-7 классов пишут ВПР по истории, два года – по обществознанию. Результаты – выше муниципальных и краевых.

**6. Результаты внеурочной деятельности.**

Ведется постоянная работа с детьми, интересующимися гуманитарными предметами. Они участвуют в многочисленных конкурсах, олимпиадах, викторинах, интеллектуальных играх и т.д. Системная работа приносит свои результаты. Ученики становятся победителями и призерами конкурсов.

**7. Развитие способностей учащихся к научной (исследовательской деятельности).**

Ежегодное участие в конференциях разного уровня: муниципальных, краевых, университетских. Занимают призовые места, приобретают социальный опыт Кропотливая работа отражается на учебе школьников. Дети, как правило, серьезнее подходят к изучению материала на уроках.

**8. Работа с родителями и социальными партнерами.**

Систематически ведется работа с родителями не только своего, но и других классов. Педагог постоянно выступает на родительских собраниях в выпускных классах. Часто беседует индивидуально, конкретно по какой - то проблеме или в целом об успехах и неудачах ребенка.

Совместно с сельской библиотекой проводится много мероприятий различной тематики: и Уроки Мужества, и тематические классные часы, и встречи с интересными людьми. Некоторые мероприятия уже стали традиционными. Например: День Героев, День православной книги, День памяти жертв политических репрессий и т.д. Большую помощь в воспитательной работе учителю оказывает Совет ветеранов п. Шадейка во главе с председателем Попковой Т.Д.